



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

**La mediación lingüística en Educación Primaria**

**NÚMERO DE HORAS: 8**

**NÚMERO DE PLAZAS: 25**

**FECHAS:** Del 24 al 25 de abril de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



**Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia**



**GOBIERNO  
DE ESPAÑA**  
**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES**

# La mediación lingüística en Educación Primaria

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

8 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTE:

**Natalia Barranco Izquierdo** es profesora en la Facultad de Educación y Trabajo Social en la Universidad de Valladolid en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Una de sus líneas de investigación es la mediación como actividad comunicativa de la lengua, campo sobre el que ha impartido talleres y formaciones al profesorado de lenguas extranjeras de Educación Primaria en Castilla y León.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Desde el año 2001, con la publicación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y posteriormente con la publicación del Volumen Complementario en el año 2018, las directrices oficiales europeas incluyen la planificación de la mediación como actividad comunicativa de la lengua.

No es hasta la publicación del Real Decreto 157/2022 y el Decreto 41/2022 para la Comunidad Autónoma de La Rioja, que la mediación lingüística ocupa el núcleo principal de la competencia específica número 4 del área de lenguas extranjeras. Es por ello que desde el presente curso escolar 2022-2023, nos encontramos ante la necesidad de planificar la mediación lingüística como una estrategia comunicativa en nuestra aula de lenguas extranjeras.

En el presente curso se llevará a cabo un proceso de familiarización con el proceso de mediación lingüística. Se expondrá su diferente tipología y las diferentes estrategias de mediación que pueden llevar a cabo el alumnado de Educación Primaria. Conoceremos el proceso para diseñar tareas de mediación escrita y oral en base a material auténtico. Analizaremos diferentes tareas de mediación y reflexionaremos sobre la evaluación de las mismas.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer el término mediación lingüística como actividad comunicativa de la lengua.
2. Entender las diferencias entre los diferentes tipos de mediación.
3. Favorecer la planificación de actividades de aula en las que se movilice esta actividad.
4. Conocer los diferentes agentes mediadores en el aula.
5. Entender su contribución para la adquisición de la competencia en comunicación lingüística y la competencia plurilingüe.
6. Integrar la mediación lingüística en situaciones de aprendizaje.

## 4. CONTENIDOS

- El concepto mediación lingüística.

- Tipos de mediación.
- Agentes mediadores en el aula.
- Planificación de actividades orales de mediación.
- Planificación de actividades escritas de mediación.
- Evaluación de actividades orales y escritas de mediación.
- Materiales curriculares para el fomento de la mediación.
- La mediación y las situaciones de aprendizaje.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia de Lenguas Extranjeras en Educación Primaria.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de lenguas extranjeras de Educación Primaria
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 24/04/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)
- 25/04/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Aula del Futuro.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de marzo y finaliza el día 17 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 18 de marzo de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor CRIE – [dmartinezt@larioja.org](mailto:dmartinezt@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Programas bilingües/plurilingües.
- PILC.

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.